

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.01.02 Лидерство и командообразование

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.01.08 Цифровые технологии развития интеллектуального капитала

Форма обучения

очная

Год набора

2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

PhD, Доцент, Коршунова В. В.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины «Лидерство и командообразование» состоит в развитии лидерских качеств менеджеров сфере образования в условиях модернизации системы педагогического образования в условиях внедрения инноваций на основе изучения специфики управленческой деятельности современного менеджера и формирование основы для дальнейшего самостоятельного совершенствования лидерского потенциала слушателей.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- дать слушателям необходимые теоретические знания об отечественных и зарубежных теориях лидерства;
- формировать представление о месте и значении лидерства в корпоративной культуре организации, о значении для повышения эффективности организации личностного роста работников, повышения их квалификации, профессионального продвижения;
- сформировать умение проводить оценку уровня лидерских качеств и развития лидерской компетентности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-7: Готов организовывать командную работу для решения задач разработки и реализации образовательных программ ВО и (или) ДПП	
ПК-7.1: Знает: особенности командообразования для решения задач разработки и реализации образовательных программ	
ПК-7.2: Умеет: организовывать командную работу для решения задач разработки и реализации образовательных программ	
ПК-7.3: Владеет: навыками организации командной работы для решения задач разработки и реализации образовательных программ	
УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	

УК-3.1: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для	
достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.	
УК-3.2: Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей	
УК-3.3: Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.	
УК-3.4: Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение.	
УК-3.5: Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,39 (14)	
занятия лекционного типа	0,11 (4)	
практические занятия	0,28 (10)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,61 (58)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Сущность лидерства как базового элемента групповой организации									
	1. Определение дефиниции «лидер», ее отличие от понятий «руководитель» и «управленец».	1							
	2. Классификации лидеров. Типология лидеров в зависимости от выполняемых ими функций и доминирующего мотива деятельности. Понятие и классификации типов лидерства.	1							
	3. Определение дефиниции «лидер», ее отличие от понятий «руководитель» и «управленец».			1					
	4. Классификации лидеров. Типология лидеров в зависимости от выполняемых ими функций и доминирующего мотива деятельности. Понятие и классификации типов лидерства.			1					
	5. Сущность лидерства как базового элемента групповой организации							16	
2. Командообразование как ключевая задача лидеров- руководителей									

1. Команда как особый тип организации. Теории формирования команд. Диалектика отношений лидера и последователей в процессе развития команды.			1					
2. Диалектика отношений лидера и последователей в процессе развития команды			1					
3. Командообразование как ключевая задача лидеров-руководителей							26	
3. Социальные конфликты в команде и управление ими								
1. Команда как особый тип организации. Теории формирования команд. Диалектика отношений лидера и последователей в процессе развития команды.	1							
2. Классификаций ролей в команде. Мыслитель, исследователь ресурсов, оценивающий, коллективист, доводящий до конца, действующий, председатель.	1							
3. Анализ системы межличностных отношений, возникающих в социальной группе в связи с совместной деятельностью.			3					
4. Игровые, взрывные и лавинообразные конфликты. Анализ избранных стратегий поведения в конфликтной ситуации.			3					
5. Социальные конфликты в команде и управление ими							16	
Всего	4		10				58	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Егоршин А. П. Основы управления персоналом: учебное пособие по специальности "Управление персоналом"(Нижний Новгород: Нижегородский институт менеджмента и бизнеса [НИМБ]).
2. Элияшева М. И. Командообразование: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий и самостоят. работы [для студентов напр. 080200.62 "Менеджмент"](Красноярск: СФУ).
3. Евтихов О. В. Эффективное лидерство: учеб. пособие(Красноярск: Сибирский аэрокосмический университет (СибГАУ)).
4. Багдасарьян И. С., Дудкина Г. В. Тренинг "Управление командой" для направления подготовки 38.04.02 "Менеджмент": учебно-методическое пособие [для самостоятельной работы студентов по направлению 38.04.02 «Менеджмент»](Красноярск: СФУ).
5. Трамп Д., Новикова Т. Трамп никогда не сдастся. 41 урок лидерства от эксцентричного миллиардера(Москва: Э).
6. Мильнер Б. З. Теория организации: учебник для вузов по направлению подготовки 521500 Менеджмент, специальностям 061000 Государственное и муниципальное управление, 061100 Менеджмент организации(Москва: ИНФРА-М).
7. Шейн Э., Ковалева Т. Ю. Организационная культура и лидерство: учебник для слушателей по программам "Мастер делового администрирования"(Санкт-Петербург: Питер).
8. Резник С. Д. Организационное поведение: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Активная доска Interwrite SchoolBoard.
2. Microsoft® Windows Professional 7 : Лиц сертификат: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
3. Лиц сертификат: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Программой не предусмотрено.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходима учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с презентационным оборудованием, компьютерами.